

Министерство образования, науки и молодежной политики  
Краснодарского края  
государственное автономное профессиональное образовательное  
учреждение Краснодарского края  
«Курганинский аграрно – технологический техникум»

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
ГАПОУ КК «КАТТ»  
Протокол № 1  
от «30» августа 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор ГАПОУ КК «КАТТ»



П.Ф. Серeda  
2018 г.

«30» августа 2018 г.  
31.08.2018г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
о научно- исследовательской работе студентов  
государственного автономного профессионального образовательного  
учреждения Краснодарского края «Курганинский аграрно –  
технологический техникум»  
(ГАПОУ КК «КАТТ»)

г. Курганинск, п. Красное Поле, 2018 г.

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о научно-исследовательской работе студентов государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Курганинский аграрно – технологический техникум» (далее Положение, техникум) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ,
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июля 2013г. № 464 г. Москва «Об организации порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», зарегистрированного в Минюсте РФ 30 июля 2013г. рег. № 29200;
- Законом Краснодарского края от 16 июля 2013 года № 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае»;
- уставом ГАПОУ КК «КАТТ,
- настоящим Положением.

1.2. Научно-исследовательская работа студентов является частью общего образовательного процесса.

## **2. Цели и задачи научно-исследовательской работы студентов.**

2.1. Основными целями научно-исследовательской работы студентов являются:

- формирование навыков творческого профессионального мышления путём овладения научными методами познания и исследования;
- обеспечение единства образовательного (учебного и воспитательного), научного и практического процессов;
- создание и развитие условий (правовых, экономических, организационных, ресурсных и т.д.), обеспечивающих возможность для каждого студента реализовывать свое право на творческое развитие личности, участие в научных исследованиях и научно-техническом творчестве - полноценное, равное и доступное для каждого в соответствии с его потребностями, целевыми установками и способностями.

2.2. Поскольку формами мышления, используемыми в процессе учения, приобретения новых знаний и проведении любых научных исследований, являются понятия, суждения, умозаключения, а операциями – анализ, синтез, сравнение, классификация, систематизация и обобщение, то достижение поставленных целей осуществляется путём решения следующих задач.

2.2.1. Определение и предоставление студенту право выбора форм участия в научно-исследовательской работе;

2.2.2. Овладение (в рамках единого образовательного и научного процессов) системой понятий, суждений и умозаключений в области профессии

(специальности), базирующихся на знаниях, умениях, навыках и опыте деятельности.

2.2.3. Овладение методами анализа, сравнения, классификации, систематизации и обобщения.

2.2.4. Развитие умения нестандартно мыслить (находить множество разных вариантов решения при одних и тех же условиях; находить непротиворечивые решения противоречивых ситуаций) и применять знания на практике.

2.2.5. Выработка умения реализации технологии научного исследования, умения готовить и ставить эксперимент, оформлять и оценивать результаты научных исследований.

2.2.6. Выработка навыков библиографической работы, самостоятельной работы с книгой и другими источниками информации.

2.2.7. Воспитание чувства ответственности за научную полноценность исследования, его достоверность, содержательность и практическую полезность.

2.2.8. Установление тесных связей интересов студента с научно-образовательным направлением, укрепление его творческих контактов с преподавателем в процессе обучения.

### **3. Формы научно-исследовательской работы студентов**

3.1. Основными формами научно-исследовательской работы студентов являются:

- Учебно-исследовательская работа (УИРС), выполняемая непосредственно при изучении дисциплин учебного плана;
- Индивидуальная научно-исследовательская работа (НИРС), выполняется в студенческих научных обществах, клубах и кружках.
- Прикладная учебно-научно-практическая деятельность (УНПД), выполняемая непосредственно при изучении дисциплин учебного плана.

3.2. Научно-исследовательская работа студентов делится на два этапа:

*Первый этап:* связан с изучением общих гуманитарных, социально-экономических, общих математических и естественно-научных дисциплин (преимущественно на первых курсах);

*Второй этап:* связан с изучением общепрофессиональных и специальных дисциплин.

3.3. На первом этапе происходит ознакомление студентов с основами и элементами научных исследований, развиваются навыки самостоятельной работы по углублённому изучению фундаментальных наук, воспитывается любовь к избранной специальности.

Формами научно-исследовательской работы на этом этапе являются УИРС (преимущественно), в том числе выполнение индивидуального проекта в рамках изучения общеобразовательных дисциплин и НИРС (частично), в которых студенты, выполняя работу, как бы «открывают» для себя известные знания, составляющие часть программного материала какой-

либо дисциплины (раздела, темы), и применяют их к решению каких-либо учебных или прикладных задач.

3.4. На втором этапе студенты включаются непосредственно в научно-исследовательскую работу. Им поручаются конкретные теоретические и практические разработки.

Как правило, эти исследования ведутся в рамках общепрофессиональных и специальных дисциплин при их изучении и выполнении практических самостоятельных работ, курсовых и выпускных квалификационных работ, а также при прохождении всех видов практик.

Формами научно-исследовательской работы на этом этапе могут быть УИРС, НИРС и УНПД, с преимущественным преобладанием двух последних.

#### **4. Организация студенческой научной работы**

4.1. Научно-исследовательская работа студентов во всех её формах, оговоренных в п. 3 настоящего Положения, проводится непосредственно в учебно – методических объединениях.

4.2. В связи с тем, что студенческая научная работа является неразрывной частью теоретического обучения (это требование зафиксировано в государственных образовательных стандартах), то каждый студент в каждой дисциплине должен быть приобщен к научно-исследовательской работе в той или иной форме.

Поэтому каждая предметная УМО, с учетом сформулированных в настоящем Положении целей и задач научно-исследовательской работы студентов, их форм и этапов, самостоятельно, с учетом личных пожеланий и склонностей студента, определяет и конкретизирует форму участия каждого студента в научно-исследовательской работе.

Общие принципы этого участия, содержание, объем работы, отчетность и критерии оценки отражаются в соответствующих программах курсов, видов учебной работы, программах практик, учебных пособиях, методических указаниях и рекомендациях по выполнению индивидуальных заданий, проектов, расчетно-графических работ, научных рефератов, курсовых и выпускных квалификационных работ и других методических материалах.

4.3. Руководителем студенческой научной работы может являться преподаватель, ведущий соответствующую дисциплину.

4.4. В качестве отчёта о выполненной студентом научно-исследовательской работе, в зависимости от этапа и формы участия, засчитываются:

- выполненная самостоятельно учебная работа с элементами НИР, включенная в учебный план (индивидуальное задание; индивидуальный проект, расчётно - графическая работа; научный реферат, отчет о практике; курсовая работа; выпускная квалификационная работа и т.д.);
- отчет об индивидуальной учебно-исследовательской работе;
- отчёт о научной работе по темам; - подготовленный студентом доклад;

- научная статья (публикация); - модель, макет, программный продукт и т.д.;
- материалы, подготовленные к представлению на выставки и конкурсы различных уровней;
- официально признанные результаты участия студенческих работ на выставках и конкурсах различных уровней.

4.5. Оценка научно-исследовательской работы студента учитывается в общей оценке по дисциплине, выполненной курсовой работе, по итогам практики и других видов работы.

4.6. В течение каждого семестра на заседаниях УМО могут проводиться плановые научные семинары с участием студентов, на которых заслушиваются их сообщения о результатах научной работы.

В ходе таких семинаров у студентов вырабатываются навыки подготовки тезисов научных сообщений, умение докладывать и защищать результаты своих исследований.

4.7. В техникуме проводятся студенческие научно - практические конференции, на которых УИО представляют лучшие студенческие научно-исследовательские и творческие работы. Там определяются работы (победители и призеры) для участия в региональных, всероссийских и международных научных студенческих конференциях, конкурсах и выставках.

## **5. Система поощрения студенческой научной работы**

5.1. Функционирование и развитие студенческой научной работы предусматривает меры поощрения и стимулирования студентов. Основными формами поощрения и стимулирования являются:

- учёт результатов, полученных в процессе выполнения научной работы, при оценке знаний по дисциплинам, курсовым работам и практикам (зачёты; экзамены; зачитывание выполненных НИР как курсовых работ и отчетов по практике) на различных этапах обучения;
- выдвижение наиболее одарённых студентов на соискание государственных, краевых и именных стипендий, стипендий, учреждаемых различными организациями и фондами и т.д.;
- представление лучших студенческих работ на конкурсы, выставки и другие организационно-массовые мероприятия, предусматривающие награждение победителей;
- командирование для участия в различных отечественных и зарубежных научных форумах студентов;

5.2. За успехи, достигнутые в научно-исследовательской работе, студенты могут награждаться почетными грамотами, дипломами, ценными подарками, денежными премиями, направляться для участия в престижных выставках, конференциях, конкурсах, олимпиадах.

## **6. Отчетность УМО по научно-исследовательской работе студентов.**

6.1. В конце каждого семестра и учебного года председатели УМО представляют в методический отдел отчет по научно-исследовательской работе студентов по установленной форме.

6.2. Показатели научно-исследовательской работы студентов, проводимой под руководством преподавателей, учитываются при оценке деятельности преподавателя и УМО.

Разработано:

Заместителем директора по УМР

А.В. Шепель

Согласовано:

Юрисконсульт

Я. Ю. Юркевич

« 30 » августа 2018 г.